Педагогикалық кеңес №01

ХАТТАМА

29.08.2023ж

Сырабат е\м

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы.

2. Нормативтік құқықтық құжаттар. (Әдістемелік нұсқау-хат, стандарт пен бағдарлама, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі)
Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы ж\е топтардың талапқа сай жабдықталуы. (Фронтальді бақылау)
Құжаттарды рәсімдеу, тексеру. (Ескертпелі бақылау)

3. ҚР «Білім туралы» заңының 8-тарау, 59-бабының 4-тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау коммиссиясының құрамын сайлау,бекіту.

4. Балабақшаның жаңа 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарын және балабақша жұмысының жылдық жоспарын, педагогтардың перспективалық жоспарларын, күн тәртібін талқылау және бекіту

5. Әртүрлі мәселелер.

1.Сөз сөйледі: балабақша әдіскері А.Бегманова барлық қызметкерлерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Жыл бойы барлығымыз шабыттана жұмыс атқарып балалардың дамып ,білім алуына үлес қосамыз деген ойдамын деп жиналысты бастады. Биыл жаз бойы балалармен жазғы сауықтыруда жүргізілген ойындар, сауықтыру іс-шаралары мен спорттық эстафеталық жарыстар баланың көңілді өтуіне, жазды қызықты өткіздік деп қорытындылады. Ал енді келер жылы жазғы сауықтыруда да балалар жан-жақты дамып әрі жаз мезгілін көңілді өткізуі үшін ерекше ,қызықты жоспар құрып сол жоспарға сай жұмыс атқару керектігінде айтып өтті. Жаз мезгілінде балаларға қызықты әрі пайдалы болуы үшін, дене бітімі өсіп, ақыл есі артуы үшін эстафеталық спорттық жарыстарды көптеп өткізу тиімді деп ұсыныс тастады. Тәрбиешілер келісім берді.

2.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі А.Бегманова барша қызмтекерлерді нормативтік құқықтық құжаттар соның ішінде ҚР «Білім туралы» заңымен қысқаша таныстырып өтті. «Білім туралы» заңда барлық білім беретін ұйымдар соның ішінде мектепке дейінгі ұйымдарда педагогтар еңбек заңнамасының 9-бабында меншік нысанына қарамастан тиісті білімді қазақ тілінде алу керектігі көсетілгенін сонымен қатар білім берудің тиісті деігейі тек мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізілуі тиістігі көрсетілген. Балаларға білімді ана-тілінде меңгерту балалардың отанға, жерге, елге, құрметпен қарауы ана-тілімізді толық таза меңгере біліуіне де байланысты екендігін айтып өтті. Сондай-ақ ҚР «Білім туралы» заңының 11-бабында жалпы адамзаттық құндылықтарын көтеруге, жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға, кәсіби шыңдауға бағытталған сапалы білім алып жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және күш қуат мүмкіндіктерін дамыту салауатты өмір салтын қалыптастыра алуға мол мүмкіндіктері берілгенін айтып кетті. Ендігі кезекте 2023-2024 оқу жылындағы МЖМС және үлгілік оқу бағдарламасымен педагогтарды таныстырып өтті. Әр тәрбиешіге өз міндеттері жеке-жеке түсіндіріліп, бағыт бағдар берілді.

Сабақ кестесі түзіліп әр тәрбиешіге бала тізімі де бекітіліп берілді. Балабақшаның жылдық жоспары бойынша тәрбиешілерге әр айда өтетін іс-шаралармен, ертеңгіліктер тізбесі көрсетіліп, жұмыс барысы толықтай түсіндірілді. Педагогикалық кеңесте педагогтардың өз ойларымен ұсынысары ортаға тасталды және ашық түрде мақұлданып ұсыныстары ескерілді. Бағдарлама бойынша түсініксіз жағдайлардың күн барысында сұрап үйрену ұсынылды. Жас мамандарға әдіскер тарапынан көп қолдау керектігін айтып өтті меңгеруші,әдіскер А.Бегманова келісті. Сондай-ақ меңгеруші А.Бегманова балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы мен топтардың стандарт талаптарына сай жабдықталуы оқу құралары мен көрнекілік құралдарының жеткілікті болуы дамытушы орта, театр әлемі атрибуттар дайындалуы керектігін ескертіп педагогтарға тапсырма берілді. Әр топта табиғат бұрышы, денсаулық бұрышы болуын қадағалауды әдіскер А.Бегманова тапсырды.

3. Тыңдалды: ҚР «Білім туралы» заңының 8-тарау, 59-бабының 4-тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау комиссиясының мүшелерін сайлап алсақ. Аттестаттау комиссия төрайымы: меңгеруші А.Бегманова болып сайлансын. Ал мүше болып әдіскер А.Бегманова ,тәрбиеші А.Каленова, медбике Ж.Ибрагім болып бекітілсін.

4. Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі А.Бегманова 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен педагогтарды танысытырып сол жоспар негізінде жасалған айлық жоспарды әр педагогқа жеке-жеке бекітіп берді. Жоспар бойынша ең алғашқы өткізілетін 1-қыркүйек білім күні одан кейін тіл мерекесі мен Республика күніне орай өткізілетін іс-шара жоспарыда қысқаша айтып түсіндірілді. Әдіскер А.Бегманова айлық жоспар бойынша жұмыстардың өз

уақытында және дұрыс бағытта жүргізілуін қадағалауды тапсырды. Әдіскер келісті. Жалпы педагогтарда жоспар бойынша өз сұрақтарын қойып әдіскердің жасаған айлық жоспарымен келісетіндігін айтты. Педагогтардың перспективалық жоспары мен циклограммасы сәйкесінше балалаларға толық меңгертілуі қажет екендігін әдіскер А.Бегманова айтып өтті. Күн тәртібі талқыланып бекітілді. Тәрбиешілерге бір нұсқада қолдарына бекітіліп берілді. Меңгеруші А.Бегманова сондай-ақ медбике Ж.Ибрагім әр топтың тазалығы ыдыстар мен жуынатын құралдардың барлығы санитар талаптарына сәйкес қадағалануы тиісінше жұмыстар атқарылуы әр жуынатын бөлмеде сұйық сабын болуы, әр баланың жеке сүртінетін құрғақ сүрткіші болуы керектігін ескертті. Медбике Ж.Ибрагім келісті. т.б. ескерілсін.

5. Сөз сөйледі: меңгеруші А.Бегманова жұмыс уақытында педагогтар балаларды жылы қабақпен күтіп алуы, жұмысқа кешікпе келіп міндетін талапқа сай орындауды ескертіп өтті. Балаларға тәрбиемен білім беру барысын іскерлік формада өткізу маңыздылығын айтты. Әр ертеңгіліктер өткізілер кезінде балалардың денсаулығымен өмір қауіпсізідгі бірінші орында тұру керектігі жіті бақылану керектігін әдіскер А.Бегманова тапсырды. Балабақшаның жалпы тазалығын қадағалау медбике Ж.Ибрагім жүктелді.Сонымен қатар биылғы оқу жылында жасына сай топтарға тәрбиешілер төмендегіше бекітілді. Ересек «Тұлпар» тобына тәрбиеші С.Бекназарова, көмекші тәрбиеші Г.Қаласова. Ортаңғы «Жұлдыздар» тобына тәрбиеші А.Кенжебекова, көмекшісі Н.Абдиашим. Ортаңғы «Балапан» тобына тәрбиеші А.Каленова, көмекшісі Э.Туланова болып бекітілді.

Шешім:

1. Педагогтар нормативтік құқықтық құжаттар тізбесін меңгерсін.
2. Барлық топта стандарт талаптарына сай сабақ жүргізілсін.
3. Барлық топ керек құрал жабдықтармен қамтамасыз етілсін.
4. Балабақшада тазалық тиісті деңгейде жүргізіліп оны медбике қадағаласын.
5. Тәрбиешілердің перспектвалық және циклограммасы арқылы жүргізілген жұмыстар әр ай соңында меңгеруші тарапынан тексерілсін.

Кеңес төрайымы: **А.Бегманова**

Хатшы: **А.Каленова**

Педагогикалық кеңес №02

ХАТТАМА

03.10.2023ж

Сырабат е\м

Қатысқандар: -7

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы

2. Күн тәртібінің сақталуы және серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы (Ескертпелі бақылау)

3. Ай сайынғы балалардың балабақшаға келуі мен жеке бас гигиенасын бақылау. (Жедел)

4. Республика күні және Алтын күз мерекесінің сценарилеріне бақылау,талқылау

5. Тәуелсіздік күні және Жаңа жыл мерекелерін өткізу бойынша жоспар құру, ата-аналармен сұқбаттасу.

6. Әр түрлі мәселелер.

1.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова өткен кеңес шешімі бойынша балабақша топтары талапқа сай безендірілгенін, құрал саймандар мен керек жарақтар бар екендігін айтты. Жылдық жоспар бойынша барлық топта тиісті іс-шаралар мен ертеңгіліктер, ашық сабақтар өткізіліп жатқандығын айтып өтті. Балабақшада әр топтың тазалығы күнделікті тексеріліп қадағаланып жатқандығын медбикеден сұрады. Әр топта тазалық құралдары жеткілікті екендігін меңгеруші айтып өтті. Тәрбиешілердің күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізуі қадағалынып жатқандығын атап кетті. Сонымен қатар тәрбиешілердің перспективалық жоспары мен апталық циклограммасы ар апта соңында тексеріліп жатқандығын айта кетті.

2.Сөз сөйледі: меңгеруші: А.Бегманова педагогтарға жыл басындағы бекітілген күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізу керектігін ескертіп өтті. Күн тәртібі бойынша жүргізілген жұмыс тиімді әрі дұрыс болатынын атап өтті. Жылдық жоспар бойынша балаларды қауіпсіздігі сақталып медбикемен бірге жыл

мезгілінің қолайлылығына қарай серуен ұйымдастыру керектігін, серуенде балаларға ой-өрісін дамыту үшін отанға, елге, жерге, ауылға сонымен қатар ата-ананы құрметтеуге баулитын тақырыптар қозғалу керектігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісті.

3.Тыңдалды: балабақша медбикесі: Ж.Ибрагім балабақшадағы балалардың жеке бас тазалығын күнделікті балабақшаға келген кезде көріп тексеріп қадағалайтынын айтып өтті. Егер баладан қандайда мазасыздану, температурасы көтерілу сияқты жағдайды байқаса алғашқы дәрігерлік көмек көрсетіп содан соң ата-анаға, меңгерушіге хабар беретінін айтты. Балабақшаға келмей қалған балалар болса тәрбиешімен бірге келмеу себебін анықтап жағдайдан хабардар болатынын айтып өтті. Балаларды жағдайға байланысты жеке бас тазалығы да тексеріліп отырады және үнемі ата-анамен байланыста болатынында медбике: Ж.Ибрагім баяндап өтті.

4.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі:А.Бегманова алдағы мерекелер жайлы айтты. Әрбір топта республика күніне орай балалармен мерекелі АҰІӘ өткізу керектігін айтты. Балаларға өткізілген сабақтан отанға, елге, жерге деген сүйіспеншілігін ояту ата-анаға құрметпен досқа адал болу сияқты патриоттық сезім санасына сіңіру керектігін айтып кетті. Тәрбиешілер келісті. Сондай-ақ алдағы уақытта өткізілетін Алтын күз ертеңгілігіне де жақсы деңгейде дайындалып балаларды жыл мезгілімен таныстырып күздегі болатын табиғи құбылыстармен таныстыру керектігін, күзде мол өнімге кенелетінімізді де түсінідіру керектігін ескертті. Ертеңгілікте балалар қауіпсіздігі қатаң бақылауда болу керектігін де ескертті.Тәрбиешілер келісті. Жоғарыда аталған ертеңгіліктермен ашық сабақтың жоспарын алдын ала меңгерушіге көрсету керектігін ескертті. Жоспар балалардың жас ерекшелігіне сай болу кажеттігін атап кетті.

5.Сөз сөйледі: меңгеруші:А.Бегманова алдағы өткізілетін тәуелсіздік мерекесіне құрылатын жоспарды қатаң бақылайтынын айтты. Білім бөлімінен келген бұйрыққа сәйкес балалардың жас ерекшелігі, психикасына әсер етпейтіндей, балаға аландағы қатігездіктер көрсетілмейтіндей жоспар құрылуы керектігін ескертті. Тәуелсіздік мерекесінде өткен оқиғаны қайталау емес, оны керісінші аға-әпкелерімізге сый-құрмет, мереке етіп атап өтуді ұсынды. Педагогтар келісті. Жаңа жылдық ертеңгілікте балаларға түрлі ән, билер үйретіп сахналық қойылымдар ұйымдастырып ерікті ата-аналарды шақырып өткізуді тапсырды. Балалар қауіпсіздігіде бірінші орында екенін ескерте кетті. Педагогтар келісті.

6.Сөз сөйледі: меңгеруші:А.Бегманова барлық қызметкерлер жұмысқа жауапкершілікпен қарау керектігін ескертті. Жұмысқа уақытылы келіп балаларды күн тәртібіне сәйкес қабылдау керектігін ата-анамен күнделікті қарым қатынаста болып, балаларды ұрыспай жылы сөздермен қабылдау керектігін ескертті. Жалпы балабақшада тазалық сақталу керектігін медбике бақылауда ұстау керектігін

айтты. Күнде таңертең әр топ бөлмелерінің тазалығы ауасы тазартылуын қадағалауды медбикеге тапсырды. Медбике келісті. Педагогтар жылдық жоспарға сай іс жүргізіп, жоспар бойынша сабақты көрнекілікпен өткізу керектігін айтты. Педагогтар келісті.

Шешім:

1.Әр топта жұмыс күн тәртібіне сай жүргізілсін.

2.Өткізілетін мерекелік іс-шаралар қауіпсіз және сапалы өткізілсін.

3.Балабақшаның тазалығы, балалардың жеке бас тазалығы қадағалансын.

Кеңес төрайымы: **А.Бегманова**

Хатшы: **А.Каленова**

Педагогикалық кеңес №03

ХАТТАМА

04.01.2024ж

Сырабат е\м

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. Өткен пед кеңес шешімдерінің орындалуы.

2. Қысқы серуенді ұйымдастыру. Балаларды серуенге шығаруға дайындықты талқылау.

3.Мәдени гигиеналық дағдылардың қалыптасуы. Тамақ ішу мәдениеті.Тамақтану режим

4. Өткізілетін іс-шара жоспараларын талқылау,дайындық жүргізу.

5. Әртүрлі мәселелер.

1.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова өткен пед кеңес шешімі бойынша балабақшадағы тәрбиеленушілермен күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізілгендігі ата-анамен күнделікті қарым-қатынас жасау барысында ертеңгілітеріміз сапалы, қауіпсіз өткізілгенін айтты. Балабақшада медбике тарапынан тазалық бақылауда болып айтарлықтай түмау белгілері байқалмағанын айтып өтті.

2.Сөз сөйледі: меңгеруші: А.Бегманова қыс мезгіліндегі ұйымдастырылған серуеннің ерекшелігін айтты. Балаларды қалың киімдерін киіндіріп балабақша маңына қысқы серуенге шығару керектігін, ондағы қыс мезгілінің ерекшелігі яғни табиғат құбылыстарымен таныстыру керектігін қар туралы кеңінен мәлімет беру керектігін ескертті. Қысқы серуенге шыққанда балалардың өмір қауіпсіздігі сақталуы тәрбиешілер өздеріде қауіпсіздікті сақтау тиіс екендігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісті. Серуенге шығарда балаларға асықпай, жүргірмей тәрбиеші апайдың айтқанын тыңдау секілді дайындық жүргізуді тапсырды. Міндетті түде серуен барысында медбикеде балалармен бірге баруы тиіс екендігі ескертілді.

3.Сөз сөйледі: меңгеруші:А.Бегманова балабақшаға балалар тәрбиеленуге келген соң балаларға балабақшадағы мінез-құлықты қалыптастыру керектігін

айтты. Ал мінез құлықты қалай қалыптастырамыз әрине мәдени гигеналық дағдыларды дамытудан бастаймыз.Тәрбиешілер күн барысында баланың іс-әрекетін бақылауда ұстауы керек. Балалар тамақтануды бастағанға дейін қолын сабындап жууды, әр кім өз сүлгісіне сүртіну оны орнына іліп қою секілді әрекетке дағдыландыру қажет. Балалар тамақтануға үстел басына отырғанда қасықты оң қолымен ұстап ішуге, төкпей-шашпай ішуге бір-біріне кедергі болмауға балагны дағдыландыру керектігін айтып ескертті. Тәрбиешілер келісті. Сонымен қатар балалар әдепті, кіші пейіл болуы керектігін жаман әдепсіз сөздерді айтпауға, достарына шыншыл, адал болуға тәрбиелеу керектігі де сөз етілді.

4.Сөз сөйледі: меңгеруші: А.Бегманова жоспар бойынша өткізілетін іс-шараларға дайындық бастау керектігін айтты. Осы қаңтар айының соңында **«Күлкі бәріне жарық сыйлайды»** атты фото көрме барлық топта өткізілу керектігін көрмеге алдын ала ұжым болып дайындық жүргізі керектігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісті. Сондай-ақ ортаңғы «Жұлдыздар» тобында тәрбиеші А.Кенжебекова Сөйлеуді дамыту сабағынан **«Шалқан»** ертегісін сахналау туралы АҰІӘ өткізу керектігі ескертілді. Тәрбиеші келісті. Осы іс-шаралардың жоғары деңгейде өтуін қадағалайтынын айтты.

5.Тыңдалды: әр топтың тәрбиешілері алдағы өткізгелі жатқан іс-шаралардың өту барысы бойынша өз ұсыныстарын ортаға салды. Ұсыныс меңгеруші тарапынан мақұлданды.

Шешім:

1. Балаларды қысқы серуенге балабақша маңына шығарылсын.
2. Педагогтар жоспарға сай іс-шараларды өз деңгейінде өткізсін және жоспар бойынша күнделікті жұмыстар жүргізілсін.
3. Балабақшада тазалық сақталсын. Мәдени гигиеналық дағдыларға қалыптастыру жұмыстары ұдайы жүргізілсін.

Б\б меңгерушісі: **А.Бегманова**

Хатшы: **А.Каленова**

Педагогикалық кеңес №04

ХАТТАМА

11.03.2024ж

Сырабат е\м

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. Өткен пед кеңес шешімдерінің орындалуы.

2. «Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру» баяндама

3. АҰОҚ жоспарын жасау,тексеру,талқылау.

4. Таза ауада спорттық ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру.

5. Ата аналармен жоспар бойынша жұмыс жүргізу (Шолу)

1.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова өткен пед кеңес шешімі бойынша балабақшадағы тәрбиеленушілермен күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізілгендігі ата-анамен күнделікті қарым-қатынас жасау барысында ертеңгілітеріміз сапалы, қауіпсіз өткізілгенін айтты. Балабақшада медбике тарапынан тазалық бақылауда болып айтарлықтай тұмау белгілері байқалмағанын айтып өтті

2.Сөз сөйледі: тәрбиеші: А.Каленова Мектепке дейінгі кіші жаста баланың моторлық қызметтері қарқынды дамиды. Балалардың қозғалыс белсенділігі іс-әрекет дербестігінің жоғары деңгейлігімен сипатталады. 3 жастан бастап нақты және саналы қызығушылығы біліне бастайды, бұл кезеңде бала өзіндік еркі бар жеке адам екенін түсіне бастайды. Ми қызметі мен психикалық қызметі қарқынды дамуын жалғастырады, мінез-құлқында өзгерістер пайда болады. Көркем шығармаларды қабылдауы мен музыкаға деген ықыласы артады. Бұл баланың қызығушылығы мен қабілеттерін анықтауға мүмкіндік береді. Көпшілікпен ойнайтын ойындарға қызығушылығы арта түседі.Үш жасар бала - қажымас қайраткер, ол желімдеуге, мүсіндеуге, сурет салуға дайын, бірақ ұзақ әңгімелер мен түсіндірулерді қабылдай алмайды.

4жасар баланың тұлғалық дамуының базистік мазмұны өзінің көпқырлылығымен, әрдайым даму үстінде және әр жас кезеңінің өзіндік мазмұнының ерекшеленуімен сипатталады.34жастағы балалардың тұлғалық, базистік сипаттамасына құзыреттілік, эмоционалдылық, бастамашылдық, дербестік жатады. Балалар жылдың соңында бағдарлама материалдарын меңгеру нәтижесінде:ертегі,әңгіме,күлдіргі тақпақтарды зейін қой ып, алаңдамай, құрдастарымен тыңдауды,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бе руді; ертегідегі, қысқа мазмұнды әңгімедегі болып жатқан оқиғаларды, шығармаларда жаңа кейіпкерлердің пайда болуы мен олардың қарым-қатынасын байқауды;драмалық оқиға кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді, өзіне таныс ке йіпкерлермен кездескенде қуануды;таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсетуді;кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жа уап бере білуі тиістігін айтты

3.Сөз сөйледі: әдіскер:А.Бегманова балабақшаға АҰОҚ басшылық жасады. Жұмыс оқу жоспарларын, мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын бақылаңдар. Ұйымның Инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтауды, зерделеуді, таратуды және енгізуді қамтамасыз етеділді. Топтарды оқу құралдарымен, ойындармен, ойыншықтармен ұйымдастырылды. Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының жағдайына талдау жасалды.Сабақтар, шеберлік сабақтары, семинарлар, жеке және топтық кеңестер, көрмелер, тәрбиешілерге арналған конкурстар өткізіліп келеді, шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастырылуда. Тәрбиешілердің, ұйымның басқа мамандарының өзара әрекетін үйлестіріңдер. Тәрбиешілер, олардың көмекшілері лауазымдарына кадрларды іріктеу және оларды марапаттау бойынша ұсыныстар жасайды.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, жас тобындағы үлгілік оқу жоспарына сәйке ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәндік-дамытушы ортаны жасайды, балалардың іс-әрекетіне (ойын , танымдық, қозғалыстық, көрнекі, еңбек) бағыттайды.Балалармен жұмыс жасауда тұлғалық-бағдарлы көзқарасты жүзеге асырылады.

4.Сөз сөйледі: меңгеруші: А.Бегманова таза ауада ұйымдастырылатын дене тәрбие сабағының әдістемесі, құрылысы балабақша балалардың дене тәрбиесін сапалы дәрежеге көтеріңдер. 3-5 жас аралығындағы баланың денесін шынықтыру кезінде басты фактор оның қим ыл әрекетінің қаншалықты дұрыс жолға қойылғандығымен байланысты себебі м ақсатты орындатқан қимыл-қозғалыс жаттығулары бұлшық еттерге қан жүгіртіп,ағза қорегін арттырады.

Балалар үшін қозғалыс әрекеті үлкен мұқтаждық болып табылады. Қозғалыс бала үшін үлкен бір қуаныш көзі, сондықтанда қимыл күші оның денесін қатайтумен қатар психикалық дамуына үлкен әсерін тигізеді.

Күнделікті тіршілікте орындалатын қимылдардың қосындысын адамның қозғалыс белсенділігі деп атайды. Қозғалыс белсенділігі ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған қимылдардан тұрады. Ұйымдастырылған қозғалыс белсенділігіне дене шынықтыру және спорттық жаттығулар белгілі еңбек әрекеттері жатады. Ал ұйымдастырылмаған қозғалысқа түрлі ойындар кезіндегі баланың өз тарапынан жасаған қосымша қозғалыстары жатады.Осы белгілерді негізге ала отырып қазақтың ұлттық ойындарын балалар арасында дамыту тиімді болып келеді. Жалпы алғанда дене тәрбиесінің ұлттық пішіндерімен ұштасатын жолдары қоғамдық өмірдің барлық басқа салалары сияқты жаңа өмір салтына сай не сай еместігі жөнінде тексеруден өтеді. Ұлттық ойындардың кейбір түрлері жаңа мазмұнға ие болып әрі қарай дамиды, ал кейбіреулері тіпті жоғалып кетеді.Денсаулықты қалыптастырып орнықтыратын және шыңдайтын дене Жаттығу барысында балалардың дене бітіміне, денесін, басын ұстауы мен қол, аяқтарының қимыл координациясына, аяқ алысына, жүгіру жеңілдігіне мән берілуі керек.

Мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі дене қимылдарына жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеу, асып түсу, шығу, тепе-теңдікті сақтау түрлерін дұрыс қалыптастыру негізгі мақсат болып табылады. Бұл дағдыларды қалыптастыру кезінде балалардан ынталы болуды, дұрыс орындауға талпынуды, оларға нақты нұсқаулар беруді, орындауларына көмек көрсетуді талап етеді. Дене шынықтыруды қимыл-қозғалыс ойындары арқылы жүзеге асыру балалардың дене мүшелері мен көңіл-күйлеріне қатты әсерін тигізеді. Қимыл-әрекетке толық жағдай жасаудың, барлық бала ойыннан қуаныш табуға мүмкіндік жасаудың маңызы зор.

Ойын барысындағы іс-қимылды дұрыс сапалы түрде балаға жеткізіп бірнеше рет қайталап әдетке айналдырғанда, бала ағзасындағы зат алмасу артып, жүйке жүйесі белсенділігін танытып, қан айналымы жақсарады. Қозғалыс барысындағы жиі демалудан бала ағзасындағы оттегіге деген қажеттілік артады. Дене шынықтырудың арқасында баланың көңіл-күй жоғарылап, жүйке жүйесі бекиді. Дене шынықтыру нәтижесінде бала өзінің іс әрекетіне және топтық тәртіпке үйреніп, оның ережесіне бағынады. Бұл оның жан-жағындағы оқиғаға мән беріп қарауына, төзімді болуына, тәртіпті сақтауына септігін тигізеді.

2. Дене тәрбиесі сабағына қажетті құралдар мен жабдықтар, оларға қойылатын талаптар.

5.Сөз сөйледі: меңгеруші:Тақырыбы: Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен жұмыстың жоспарын жасау. Балалармен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту аясында балабақшада жүргізілетін жұмыс жоспарын ұйымдастырыңдар.

Отбасы әр нәрсенің басы, баланың жан-жақты дамуының негізі болатын тәрбие Ата-анамен отбасының басқа да мүшелерінің (ата-әже, аға-апа, т.б) балаларды тәрбиелеп үнемі қадағалап отыруы орасан зор еңбек.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуда. жұмысымен жақын танысып,оныбағалайбіледі.

Сөз сөйледі: тәрбиеші С.Бекназарова Әрбір отбасының мықты жақтары болады , әр адам жақсы ата – ана болғысы келеді, барлық отбасы көмекті қажет етеді, көмек түрі отбасының нақты қажеттіліктеріне байланысты болады. Ата – анамен жұмысты ұйымдастыру барысында ата – ананы, яғни отбасын тәуелді ете емес, оны қиыншылықтарды жеңу мүмкіндігін нығайтуды көздеу, баланың дамуы туралы ақпарат ата – аналарға бала тәрбиелеуде өз рөлін жүзеге асыруға ықпал етеді. Ата – аналармен бірлесе атқаруға болатын жұмыстар: тақырыптық кеңес (ата – аналарды психологиялық, педагогикалық білім және тәжірибе жаңалықтармен таныстыру, ой қозғау, топ ішілік ата-аналар жиналысы, ата-аналармен жеке кездесу, олар үшін ашық есік күндерін жариялап, ата-аналарды ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатыстыру, ата-аналармен бірге психологиялық тренингтер, ойындар ұйымдастыру, ата-аналарға сауалнамалар беру арқылы балалармен олардың қаншалықты тәрбие немесе білім беруге жұмыстанатындарын байқау, отбасылық жарыстар ұйымдастыру әрбір тәрбиеші немесе педогогтің міндеті.

Сөз сөйледі: әдіскер А.Бегманова

Ата-аналармен мейілінше кең тараған жұмыстардың бірі ол ашық есік күні. Мектеп жасына дейінгі мекемемен, оның дәстүрлерімен, ережелерімен тәрбиелеу - оқыту жұмыстарының ерекшеліктерімен таныстыруға, олармен қызықтыра білуге және қатысуға мүмкіндік береді. Ата-аналармен топтарға саяхат жасау, балабақша жұмысынан үзінді көрсету (ұжымдық жұмыстар, серуендеуге жинау т.с.с.) немесе әдіскер ата-аналармен әңгімелеседі, олардың алған әсерлерін анықтайды, туындаған сұрақтарға жауап береді.

Шешім:

1. АҰОҚ жоспарын жасау,тексеру,талқылау.жұмыстарын әдіскерге тапсырылды.
2. Балаларды дене тәрбиесі серуенге қосуын тапсырамын.
3. Педагогтар жоспарға сай іс-шараларды өз деңгейінде өткізсін және жоспар бойынша күнделікті жұмыстар жүргізілсін.
4. Балабақшада тазалық сақталсын. Мәдени гигиеналық дағдыларға қалыптастыру жұмыстары ұдайы жүргізілсін.

Б\б меңгерушісі: **А.Бегманова**

Хатшы: **А.Каленова**

Педагогикалық кеңес №05

ХАТТАМА

23.05.2024ж

Сырабат е\м

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. Өткен пед кеңес шешімдерінің орындалуы.

2. Отбасы мерекесі «Тұсау кесу» АҰОҚ

3.Тәрбиешілердің 2022-2023оқу жылындағы шығармашылық тақырыптарына есеп беруі

4. Санитарлық талаптардың орындалуы

5. Мониторинг талқылау

6. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талқылау, жазғы маусымға дайындалу

1.Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова өткен пед кеңес шешімі бойынша балабақшадағы тәрбиеленушілермен күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізілгендігі ата-анамен күнделікті қарым-қатынас жасау барысында ертеңгілітеріміз сапалы, қауіпсіз өткізілгенін айтты. Балабақшада медбике тарапынан тазалық бақылауда болып айтарлықтай тұмау белгілері байқалмағанын айтып өтті

2.Сөз сөйледі: тәрбиеші: С.Бекназарова Тұсаукесер – сәби қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деген тілекпен жасалатын ғұрып, ырым.
Ол үшін арнайы ала жіп дайындалады. Бұл ала жіп аттамасын деген ұғымнан шыққан. Сол жіппен баланың аяғын тұсап, оны жүріс-тұрысы ширақ әйелге қидырады. Сүріншек, жайбасар адамдарға баланың тұсауын кестірмейді. Тұсауы кесілген баланы қолынан ұстап жүгіртеді, шашу шашылады. Баланың ата-анасы тұсау кесушіге кәдесін береді. Тұсау кесу тойының негізгі жабдықтары 1,5 м ала жіп, өткір қайшы немесе пышақ.

Тұсаукесердің жібін дайындаудың бірнеше түрлері, жолдары, сенімдері де бар. Көбейіп, көгере берсін деп көк шөптен есіп жасайды. Бай болсын деп малдың тоқ ішегінен де өреді. Адал болсын деп ала жіптен де жасайды.

Тұсау кесу тойына ауылдың қыз-келіншектері, әжелер шақырылады. Ет асылып, шай қайнатылады. Тойға келгендер шашуға құрт, май, тәтті тағамдар, балаға ойыншық, асық, сылдырмақ, т.б. әкеледі. Бұдан кейін 2 – 3 жасар балаларды жарыстырып, озғандарына бәйге береді. Балаларға өлең, жыр, тақпақ, жаңылтпаш айтқызады. Той тарқарда әжелер тойдан немерелеріне сарқыт деп қалталарына тәтті, бауырсақ, құрт-ірімшік салып алады. Тұсау кескен әйелге көйлек немесе аяқ киім сыйлайды.

3.Сөз сөйледі: балабақша әдіскері А.Бегманова Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарға есеп беруі – бұл олардың жұмысының нәтижелерін көрсету, балалардың дамуына қосқан үлесін талдау және келесі кезеңдерде жасалатын жұмыстарға жоспар жасау. Есеп беру арқылы тәрбиешілер өз жұмысындағы әдіс-тәсілдер мен шығармашылық қадамдарын ортаға салып, тәжірибе алмасуға мүмкіндік алатынын айтып өтті.
Тәрбиешілер шығармашылық жұмыстың негізгі мақсаты мен міндеттерін анықтап, қандай тақырыптар бойынша жұмыс істегенін түсіндірді.
Балалардың шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамытудағы жетістіктерін атап өтті.
Тәрбиешілер таңдап алған шығармашылық тақырыптың өзектілігі мен маңыздылығын көрсетті.
Тәрбиешілер баланы шығармашылық жұмысқа тарту үшін қолданған әдіс-тәсілдерді сипаттады. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін қолданылған тәсілдер (мысалы, көрнекі құралдар, ойындар, табиғатпен танысу) туралы айтылды.
Балалар жасаған суреттер, қолөнер туындылары, театрлық қойылымдарын, шығармашылық жұмыстарын көрсетті.
Тәрбиешілер балалардың қандай дағдыларды меңгергені, қандай жұмыстарды орындағаны туралы мәлімет берді.
Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейі, өзін-өзі көрсетуі және өз жұмыстарын бағалауы туралы қорытынды жасалды.
Тәрбиеші кездескен қиындықтар мен олардың шешімдері туралы баяндап, нәтижелерге қалай жеткенін айтты.
Шығармашылық есеп беру тәрбиешінің кәсіби дамуындағы маңызды кезең болып табылады, ол оның жұмысына талдау жасап, әрі қарай дамуы үшін негіз қалайды.

4.Сөз сөйледі: балабақша медбикесі Ж.Ибрагім Санитарлық талаптардың орындалуы жөнінде

Біздің балабақшада 3 топ орналасқан. Әр топтың өз көмекші тәрбиешілері бар. Топтардағы тазалық жұмыстары :

1. Ылғалды жинау.
2. Түбегейлі жинау. (генеральная уборка) болып бөлінеді.

Ылғалды жинау күнде жүргізіледі.Терезелер алды, жылыту құрылғылары, есіктер тұтқасымен, ойын бөлмесіндегі ойыншық шкафтары, тамақ үстелдері, орындықтары, едендер 2 мезгіл жуылады. Төсек кравоттары

орнынан қозғалта отырып жуылады. Қабылдау бөлмесінде киім шкафтары үсті мен іші күнде сүртіледі. Асхана буфеттеріндегі шкафтар, жардағы кафельдер, унитаздар жуылады. Әжетхана тазалығы : кафельдер, унитаз, раковиналар дезинфекциялық ерітінді қоса отырып жуылады.

Ойыншықтарды тәрбиешілер бала қабылдамай тұрып және кешкісін бала тараған соң, 2 пайыздық сабынды содалы суда жуып, ағынды суда шаяды.

Түбегейлі жинау: әр айдың соңында бала жоқ уақытта тугел заттарды ортаға жиыстырып, дезинфекциялық ерітінді «ДеоХлор» ерітіндісін қоса жуылады.

Еден жуу тәртібі:

1. Таза сумен жуып алады.
2. Сабынды немесе ұнтақ пайдалана отырып жуылады.
3. Дезинфекциялық ерітінді «ДеоХлор» пайдаланады.
4. Құрғатып сүртіледі.

Топтардағы қоқыстар күнде уақытында шығарылып тұрады.

Көмекші тәрбиешілердің 3 ауысымда :

1. Ішке
2. Әжетханаға
3. Сыртқа арналған арнайы киімдері бар.

ДеоХлор ерітіндісінің дайындалуы:

1. Еден жууға 10 литр суға 1 таблетка 0,015 пайыз
2. Ылғалды жинау әр топтарда ауыстырыла отырып, 10 литр суға 1 таблетка 0,015 пайыз
3. Ыдыс аяқ жууға 15 литр суға 2 таблетка 0,03 пайыз

5.Сөз сөйледі: балабақша әдіскері А.Бегманова Балабақшада жүргізілетін мониторинг қорытындысы балабақшаның білім беру, тәрбие, денсаулық сақтау, физикалық даму және әлеуметтік-эмоционалды даму бағыттарында жүргізілетін бақылаудың нәтижелерін талдау мен бағалауға негізделеді. Бұл мониторинг балалардың дамуын бақылап, білім беру процесінің сапасын арттыру мақсатында атқарылатын маңызды шара. Оның қорытындысы педагогикалық қызметкерлерге қажетті өзгерістер мен жетілдіру бағыттарын анықтауға көмектеседі. Балалардың білім жүйесінің тексерілуі өткізіліп, индикаторлық мониторинг өткізілді. Қорытынды мониторинг балалардың оқу жылы ішінде жүргізілген бастапқы және аралық мониторингтеріне қарап негізделіп өткізіледі. Жалпы алғанда, балалардың қорытындысы,жыл бойы алған білімдерінің негізі болып қорытындыланады.

6.Сөз сөйледі: балабақша әдіскері А.Бегманова оқу жылының қорытындысы жайлы және жазғы сауықтыру жұмысының жоспары талқыланып, жазғы маусымға дайындық, жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітілді.

Жазғы сауықтыру жұмыстары балабақшада балалардың денсаулығын нығайту, физикалық белсенділігін арттыру және психологиялық жағдайын жақсарту мақсатында жүргізіледі. Бұл жұмыстарда әртүрлі ойындар, жаттығулар, табиғатпен байланыс орнату, демалыс және шығармашылық іс-шаралар маңызды рөл атқарады.

Жазғы сауықтыру жұмыстары балалардың қуатын арттырып, денсаулығын нығайтуға ықпал етеді, сондай-ақ оларды табиғатпен жақын таныстырып, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.

Шешім:

1.Тәрбиешілердің 2022-2023оқу жылындағы шығармашылық тақырыптарына есеп беруі қанағаттанарлық
2. Санитарлық талаптардың орындалуы Ж.Ибрагімге жүктелсін
3. Жазғы сауықтыру жоспары бойынша педогогтер жұмыс істесін.Жазғы сауықтыру мезгілінде жоспарға сәйкес әртүрлі қызықты іс-әрекеттер өткізілсін.

Б\б меңгерушісі: **А.Бегманова**

Хатшы: **А.Каленова**