ЖШС «Баязит-ата» бөбекжай балабақшасының меңгеруші жанындағы 2024-2025 оқу жылына арналған кеңес отырысының хаттамасы № 1

05.09.2024ж

Сырабат е\м Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.
2. Жұмыс уақытысыменен сабақ кестесін құру.
3. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысын жүргізу.
4. «Тіл-тұғырым».
5. Жан-жақты тексеру қорытындысы.

1. Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова 2024-2025 жаңа оқу жылына барлық топтардың дайындығын көріп тексеріп шықты.
Әдіскер:А.Бегманова барлық топта жаңа оқу жылына керекті жабдықтардың бар екенін әр топта сабақ өтуге арналған бес білім дағдысы бойынша көрнекіліктер, сурет салуға керекті материалдар жұмыс жүргізу үшін жеткілікті екенін айтып өтті. Топта табиғат бұрышы, денсаулық бұрышы, кітап бұрышы тиісті деңгейде жабдықталған. Ұлттық құндылықтарда өз деңгейінде жабдықтаған.

2. Сөз сөйледі: балабақша әдіскері: А.Бегманова Балабақшада жұмыс уақытысымен сабақ кестесін құру үшін, бірнеше негізгі ережелер мен кезеңдерді ескеру керек екендігін айтты. Сабақ кестесін жасау кезінде ескерілетін факторлар:

Баланың жас ерекшеліктері: Жас балаларға көңілді, қозғалмалы ойындар мен шығармашылық сабақтар маңызды, ал мектепке дейінгі жас ерекшеліктеріне сай сабақтар да енгізілуі тиіс.

Бала саны мен топтар: Топтағы балалар санына байланысты бірнеше кесте жасауға болады.

Қауіпсіздік және денсаулық: Сабақтар арасында үзілістер мен денсаулықты сақтау үшін тыныңу уақыттары болуы тиіс.

Сабақ кестесі әр баланың денсаулығы мен дамуына әсер ететінін ескеріп, әрдайым икемделген және өзгертілген болуы керек.

3.Тыңдалды: Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмыстарын жүргізу балабақшада өте маңызды кезең болып табылады. Бұл кезең балалардың даму деңгейін анықтау, олардың қажеттіліктерін түсіну және жеке көзқарастар мен әдеттерін білу үшін қажет. Мұнда балалармен алғашқы талдау жұмыстарын жүргізу үшін бірнеше негізгі қадамдарды атап өтуге болады:

1. Балалардың жеке қасиеттерін бағалау

Баланың әлеуметтік бейімделуі: Бұл кезеңде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын, өзара әрекеттерін, топтық жұмысқа бейімділігін бақылау маңызды. Мысалы, топтық ойындар арқылы балалардың бір-біріне деген қарым-қатынасын анықтауға болады.

Эмоционалды жай-күйі: Балалардың эмоциялық күйін бақылап, оларды қандай жағдайлар шабыттандыратынын немесе керісінше, қай кезде қобалжып кететінін байқау керек.

Қатысу белсенділігі: Балалардың сабақтарға, ойындарға қатысуын және жалпы қызығушылығын бақылау.

2. Зияткерлік дамуды тексеру

Тілдік дағдыларды бағалау: Балалардың сөйлеу дағдыларын тексеру (сөздік қор, сөйлем құрылысы, тыңдау және түсіну қабілеті).

Логикалық ойлауды тексеру: Ойындар мен тапсырмалар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, сандық дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығулар жасау.

Шығармашылық қабілеттерін бақылау: Қолданбалы өнер, сурет салу, музыкалық ойындар сияқты әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін бағалау.

3. Дене даму деңгейін тексеру

Қозғалыс және моторика дағдыларын бағалау: Балалардың қол-аяқ моторикасын дамыту, мысалы, түрлі спорттық ойындар немесе жаттығулар арқылы.

Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі: Балалардың дене қимылдарының үйлесімділігін бақылап, олардың дене жаттығуларын қалай қабылдайтынын байқау.

4. Психологиялық-эмоционалды жағдайды бағалау

Ауытқулар мен қиындықтарды анықтау: Балалардың психологиялық тұрғыдан қиындықтары бар ма, олар көп уайымдай ма, немесе әлде бір басқа да эмоционалдық мәселелері болуы мүмкін бе, соны байқау.

Тәуелділік және әдеттер: Балалардың қимылдарының қайталанатын әдеттері мен тәуелділіктерін анықтау. Мысалы, қолдарын көп жалау немесе үрейлену.

5. Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын тексеру

Топ ішінде өзара әрекеттесу: Балалардың топта бірге жұмыс істей білуі, бір-біріне көмектесу, сондай-ақ басқа балалардың ойларымен келісу немесе дауласу сияқты әлеуметтік дағдыларын бақылау.

Тұлғааралық қарым-қатынас: Балалардың басқа балалармен қарым-қатынас орнатуы, жақын достар табуы, топ ішінде өзін қалай сезінетінін анықтау.

6. Әр баланың жеке жоспарын жасау

Даму картасын құру: Әр баланың дамуын бақылап, оның қажеттіліктеріне сәйкес жеке жоспарлар әзірлеу. Мысалы, ерекше назар аударуды қажет ететін балалар үшін арнайы жұмыстар немесе сабақтар жоспарлау.

Әр түрлі топтағы балаларды бөлу: Белгілі бір дағдыларға немесе қажеттіліктерге қарай балаларды арнайы топтарға бөліп, оқу процесін тиімді ұйымдастыру.

7. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен кездесу өткізу: Балалардың үйдегі жағдайы, олардың психологиялық және физикалық дамуы туралы ата-аналармен сұхбаттасу. Бұл баланың ерекше қажеттіліктері мен қызығушылықтарын жақсы түсінуге көмектеседі.

Тұрақты кері байланыс: Балалардың мектепке дейінгі кезеңіндегі прогресін және қиындықтарын ата-аналарға хабарлау, кері байланыс алу.

8. Балаларға бағдарланған оқу жоспарын құру

Алғашқы талдау нәтижелері негізінде оқу жоспарын жасау, балалардың жеке қажеттіліктері мен даму деңгейіне қарай бағдарламаларды бейімдеу қажет. Сабақтарды жоспарлауда әрбір баланың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарын ескеру керек.

Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмыстары балабақшада олардың даму деңгейін түсінуге, қажеттілігі мен жеке ерекшеліктерін

анықтауға мүмкіндік береді. Бұл кезең балалармен тиімді жұмыс істеуге, олардың қабілеттерін толық ашуға және дамуына оң әсер ету үшін маңызды.

4. Сөз сөйледі: әдіскер: А.Бегманова «Тіл-тұғырым» — бұл балабақшадағы тіл дамыту бойынша маңызды жоба. Бұл жобаның негізгі мақсаты — балалардың тілдік дағдыларын дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және ана тілінің байлығын таныту. Қазақ тілін үйрету және дамыту балабақшада өте маңызды кезең болып табылады, өйткені баланың алғашқы тілдік дағдылары осы жерде қалыптасады.

Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту: Бұл балалардың сөздік қорын байыту, сөйлем құрау, әртүрлі жағдайларда сөйлеу қабілетін дамыту.

Қазақ тілінің маңыздылығын түсіндіру: Қазақ тілінің мемлекеттік тіл, ұлттық мәдениеттің негізі екенін балаларға ерте жастан түсіндіру.

Қазақ халқының мәдениетімен таныстыру: Қазақ тілінде сөйлеу арқылы балаларға ұлттық әндер, ертегілер, мақал-мәтелдер, батырлар жырлары мен ұлттық ойындар туралы білім беру.

Балалардың когнитивті дамуын қолдау: Тілдік қабілеттері мен когнитивті даму арасында тығыз байланыс бар, сондықтан тіл дамыту арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Тіл-тұғырым» жобасы балалардың тілдік дамуын, мәдениетін қалыптастыруды басты назарға алып, олардың болашақта өз елінің тілін терең түсініп, оны құрметтеуге ықпал етеді. Бұл жоба арқылы балалардың қазақ тілінде еркін сөйлеп, мәдениеті мен тарихын білуіне мүмкіндік жасалады. Тіл дамыту жұмысын ата-аналармен бірлесе отырып жүзеге асыру, балалардың оқу процесін қызықты әрі нәтижелі етуге септігін тигізеді.

5. Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова Жан-жақты тексеру қорытындысы балабақшада баланың оқу және тәрбиелік процесінің барлық аспектілерін қамтитын кешенді бағалауды білдіреді. Бұл қорытындының мақсаты — баланың жалпы дамуын, оның интеллектуалдық, физикалық, әлеуметтік және эмоциялық жағдайын анықтап, болашақта оның даму бағытын айқындау.

Жан-жақты тексеру қорытындысы әр баланың жеке ерекшеліктері мен даму деңгейіне байланысты болады. Бұл қорытындыны баланың тексеру кезеңі аяқталғаннан кейін ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен бірге талқылап, әрі қарайғы даму жоспарын құруға негіз болады.

Жан-жақты тексеру қорытындысы балабақшадағы балалардың жеке даму траекториясын анықтауға, олардың психологиялық, физикалық және интеллектуалдық деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Бұл қорытынды негізінде балалардың дамуына бағытталған арнайы жоспарлар мен әдістер жасалады, оларды әрі қарай тиімді дамыту үшін ата-аналар мен педагогтар бірлесе жұмыс істейді.

Шешім:

1. Жаңа оқу жылына сай барлық топ жабдықталсын. Топ бұрышы әрі қарай тәрбиеші идеясымен безендірілсін.
2. Жұмыс уақытысыменен сабақ кестесі құрылсын.
3. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысы жүргізілсін.
4. «Тіл-тұғырым» жобасы балалардың тілдік дамуын, мәдениетін қалыптастыруды басты назарға алынсын.
5. Жан-жақты тексеру қорытындысы жасалсын.

Кеңес төрайымы: А.Бегманова

Хатшы: А.Каленова

ЖШС «Баязит-ата» бөбекжай балабақшасының меңгеруші жанындағы 2024-2025 оқу жылына арналған кеңес отырысының хаттамасы № 2

14.11.2024ж

Сырабат е\м Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.
2. Шолу тексеру қорытындысы: «Күн тәртібінің орындалуы»
3. 25 - қазан Республика күніне арналған «Мен Отанның бақытты ұлымын» атты тәрбие сағаты
4. «Қош келдің Жаңа жыл!» ертеңгілік сценариімен танысу, бекіту

1. Сөз сөйледі: балабақша әдіскері: А.Бегманова өткен кеңестің шешімдері бойынша Жаңа оқу жылына сай барлық топ жабдықталып, топ бұрышы әрі қарай тәрбиеші идеясымен безендіріліп жатқанын, сонымен қатар жұмыс уақытысыменен сабақ кестесі құрылып, жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысы жүргізілгенін «Тіл-тұғырым» жобасы балалардың тілдік дамуын, мәдениетін қалыптастыруды басты назарға алынып тәрбиешілер балаларға жоспар бойынша жүргізіліп жатқандығын мәлімдеді. Оқу жылындағы күн тәртібі өз деңгейінде сақталып жұмыс жүргізілуде тәрбиешілер ата-аналармен кезедсіп балалардың көңіл –күйі мен денсаулығын,тазалығын сұрап ескертулермен өтініш,ұсыныстарда айтылды. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке баулыды.

2. Сөз сөйледі: балабақша әдіскері: А.Бегманова «Күн тәртібінің орындалуы» тақырыбы бойынша балабақшада жүргізілген шолу тексеру қорытындысы. Тексеру барысында балабақшада балалардың күн тәртібі нақты құрылымдалғаны және оның тәртіппен орындалуы қамтамасыз етілгені байқалды. Күнделікті шаралар: таңертеңгі қабылдау, таңғы жаттығулар, сабақтар, серуендер, ұйқы уақыты мен тамақтану тәртібі орындалып отырды. Барлық іс-шаралар балалардың денсаулығына, дамуына және демалуға бағытталған.Күн тәртібінде физикалық белсенділікке көңіл бөлінген, таңертеңгі жаттығулар мен серуендер балабақшада міндетті түрде өткізіледі. Бұл балалардың денсаулығын нығайтуға, дене шынықтыру деңгейін арттыруға оң әсер етеді. Серуендер әр түрлі ауа райы жағдайларында ұйымдастырылады, алайда кейбір топтарда серуеннің

ұзақтығы мен жиілігіне қатысты пікірлер болды, бұл мәселеге назар аудару қажет.Балабақшада балалардың тамақтануының реті мен тәртібі сақталған. Әрбір бала үшін жеке диеталық талаптар ескерілген, ас мәзірі сандық және сапалық тұрғыдан дұрыс құрылды. Алайда кейбір балалардың тамақтану уақытын ескере отырып, ата-аналар тарапынан шағымдар болды. Тамақтану уақыты мен көлемі баланың жасына сәйкес болу керек, осы мәселеге арнайы назар аударған жөн.Ұйқы режимі баланың жасына сәйкес ұйымдастырылған. Балалар ұйықтап жатқанда тыныштық сақталып, қажетті жағдайлар жасалған. Кейбір топтарда ұйқының ұзақтығы мен оны реттеу мәселесіне қатысты шағын өзгерістер енгізу қажет болуы мүмкін. Балалардың демалысы және тыныштық уақыттары оның психоэмоционалды жағдайына әсер ететін фактор екенін ескеріп, осы уақытта оларға қосымша көңіл бөлу маңызды. Жалпы, балабақшадағы күн тәртібі тәртіппен және жүйелі түрде орындалады. Бірақ кейбір аспектілерде қосымша назар аудару қажет. Әсіресе, серуендер мен тамақтану уақытының тәртібін бақылау, ұйқы режимін реттеу және физикалық белсенділікті арттыру бойынша нақты жұмыстарды жалғастыру керек.

Ұсыныстар:

- Серуендердің ұзақтығы мен жиілігін арттыру.
- Тамақтану уақытын ұйымдастырудағы икемділік.
- Ұйқы мен демалыс уақыттарын реттеу.
- Балалардың денсаулығы мен көңіл-күйін бақылауды күшейту.

Қорытынды: Бала тәрбиесіне бағытталған күн тәртібін орындауда балабақша тиімді жұмыс істейді, бірақ ұсынылған түзетулер мен жаңартулар балалардың дамуы мен әл-ауқатын одан әрі жақсартуға мүмкіндік береді.

3. Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: А.Бегманова 25 қазан — Республика күніне арналған «Мен Отанның бақытты ұлымын» атты тәрбие сағатының мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі мен мемлекеттік мерекесі туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілігін, патриотизмін қалыптастыру. Қазақстанның тарихы, мәдениеті мен салт-дәстүрлерін насихаттау арқылы баланың ұлттық сана-сезімін дамыту.Балалармен Республика күні туралы қысқаша әңгіме жүргізіліп, мерекенің маңызы мен мақсаты түсіндірілді. Мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелеу. Қазақстанның әнұраны орындалады, оның мазмұны мен мәні түсіндіріледі. Сонымен қатар, балалар қазақтың халық биін орындап, ұлттық мәдениеттің маңыздылығын сезінеді. Балаларға Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі мен еркіндігі туралы тақпақтар мен өлеңдер жатталады.

Тәрбие сағатының соңында балалармен сұрақ-жауап ұйымдастырылады, балалар өздерінің білгендерін айтып, Республика күніне қатысты ұғымдар мен түсініктерін жеткізеді.Балалар өздеріне ұнайтын Отанның көрінісін немесе мемлекеттік рәміздерді суретке түсіріп, өз жұмыстары арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін білдіреді.

Тәрбие сағатының мақсаты балаларға Республика күніне қатысты білім беру және Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру болды. Тәрбие сағатының мақсаты толық орындалды, балалар мемлекеттік мерекені және оның маңыздылығын түсінді. Балабақшада өткен «Мен Отанның бақытты ұлымын» атты тәрбие сағаты балалардың танымдық қызығушылығын оятып, олардың Отанға деген патриоттық сезімін қалыптастыруға үлкен әсер етті. Тәрбие сағаты өте тиімді өтті. Балалар Республика күні туралы өз білімдерін тереңдетіп, Отанға деген сүйіспеншілігін білдірді.

4. Сөз сөйледі: балабақша тәрбиешісі А.Каленова балабақшадағы «Қош келдің Жаңа жыл!» ертеңгілігін ұйымдастыруға арналған сценарийдің жобасымен таныстырды.

Мақсаты: Балаларға Жаңа жыл мерекесінің мәні мен маңызын түсіндіру. Жаңа жылға арналған ойындар мен әндер арқылы балаларды қуанышқа бөлеу. Ұжымдық жұмыстар мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар мен тәрбиешілер залды Жаңа жылдық декорациялармен безендіреді. Әр балаға Жаңа жылға арналған әшекейлер (ақ қағаздан жасалған жұлдыздар, шарлар) жасау тапсырылады (Барлық балалар, тәрбиешілер мен ата-аналар бірге би билеп, ән айтады.) Бұл сценарий балаларға Жаңа жылдың қуанышын сезініп, мерекелік атмосферада өтуіне мүмкіндік береді. Сценарийге қосымша ретінде түрлі музыкалық шығармалар, көркем суреттер мен безендірулерді қолдануға болады.

Шешім:

1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.
2. Әр тәрбиеші күн тәртібімен тиісті деңгейде жұмыс жасасын, балаларды серуенге шығаруда өмір қауіпсіздігі сақталсын.
3. «Қош келдің Жаңа жыл!» ертеңгілік сценарии бекітілсін. Мерекелік безендірулер жүзеге асырылсын.

Кеңес төрайымы: А. Бегманова
Кеңес хатшысы: А.Каленова

ЖШС «Баязит-ата» бөбекжай балабақшасының меңгеруші жанындағы 2024-2025 оқу жылына арналған кеңес отырысының хаттамасы № 3

04.01.2025ж

Сырабат е\м Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Табиғат бұрышында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жабдықтау.
2. Тәрбиешінің оқу іс – әрекетіне дайындық сапасы.
3. Топтардағы ата – аналар жиналысын өткізу.
4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.

1. Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі А.Бегманова Балабақшада табиғат бұрышында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру және оны жабдықтау — балалардың табиғатты танып, оның құндылықтарын түсініп, қамқорлық көрсету дағдыларын дамытуға арналған маңызды іс-шара. Табиғат бұрышы балабақшада табиғатқа қатысты түрлі өсімдіктер, жануарлар мен табиғи материалдар (құм, тастар, ағаш кесінділері) орналастырылған орын болуы тиіс. Бұрышта арнайы өсімдіктер мен жануарларды күтіп-ұстау үшін қажетті құралдар (су құюшы, топырақ, өсімдіктер үшін контейнерлер, суару құралы, дәретхана қағазы мен басқа да қажет заттар) болуы керек. Балалар үшін қауіпсіздік шаралары ескерілген болу керек. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға зиян келтірмей, оларды жақсы күту дағдылары қалыптастырылуы қажет. Балаларды әртүрлі тапсырмаларға бөліп, әр балаға табиғат бұрышында жұмыс істеу үшін кезекшілік жасау. Бұл үшін арнайы кесте жасалып, әр күні балалар өз кезегіне сәйкес жауапты болады. Өсімдіктерге су құю. Бұрыштың тазалығын сақтау (қоқысты жинау, жерді таза ұстау).Өсімдіктерді қарау, олардың жай-күйін бақылау. Балалар өз кезегінде табиғат бұрышына жауапты болады. Бұл олардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттырады және ұқыптылыққа тәрбиелейді. Табиғат бұрышында балаларға тазалықты сақтау, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтірмеу, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін түсіндіру.

2. Сөз сөйледі: балабаша меңгерушісі А.Бегманова балабақшада тәрбиешінің оқу іс-әрекетіне дайындық сапасы — бұл баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін маңызды факторлардың бірі. Тәрбиеші оқу іс-әрекетіне дұрыс дайындалғанда, балаларға сапалы білім мен тәрбие беру, оларды жан-жақты дамыту мүмкіндігі артады. Осы дайындықтың сапасы бірнеше негізгі

аспектілерді қамтиды: Тәрбиеші балабақшада оқу процесінің бағдарламалық мақсаттарына сәйкес дайындалуы тиіс. Бұл бағдарламалар педагогикалық мақсаттар мен міндеттерді айқындайды. Тәрбиеші осы мақсаттарға жету үшін оқу іс-әрекетінің мазмұнын, әдіс-тәсілдерін таңдайды. Тәрбиеші әрбір оқу іс-әрекетіне жеке жоспар құрады, онда іс-әрекеттің мақсаты, міндеттері, әдіс-тәсілдері, құралдары, оқу материалдары мен қажетті ресурстар нақты көрсетіледі. Тәрбиеші оқу іс-әрекетінің мақсатын балалардың дамуы мен қызығушылықтарына байланысты нақты анықтауы керек. Бұл мақсаттар танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және эмоциялық дамуды қамтуы тиіс. Әр іс-әрекет үшін нақты міндеттер қойылады, мысалы, белгілі бір білім мен дағдыларды игеру, шығармашылық қабілеттерді дамыту немесе эмоционалды тұрақтылықты қалыптастыру. Заманауи технологияларды (дидактикалық ойындар, мультимедиа құралдары, сандық ресурстар) оқу процесінде тиімді пайдалану. Бұл балалардың танымдық белсенділігін арттырады, қызығушылығын оятады. Әр баланың жеке даму деңгейі мен қабілеттері ескеріліп, оқу іс-әрекеті барлығына да қолайлы және тиімді болатындай етіп ұйымдастырылуы тиіс. Бұл балаларға қосымша көмек көрсету немесе кейбір тапсырмаларды күрделендіруді талап етуі мүмкін. Тәрбиеші балалардың эмоциялық күйін, көңіл-күйін бақылап, оның жағдайын ескере отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырады. Балалардың өзін-өзі көрсету мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттері барынша ашылуы үшін ыңғайлы атмосфера қалыптастыру маңызды. Тәрбиешінің оқу іс-әрекетіне дайындық сапасы балабақшадағы білім беру процесінің тиімділігін арттырып, балалардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Жақсы дайындалған тәрбиеші балаларға сапалы білім беріп, олардың қызығушылықтарын оятып, болашаққа деген сенімділіктерін арттырады.

3.Тыңдалды: балабақша әдіскері А.Бегманова Балабақшада ата-аналар жиналысы — тәрбиешілер мен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатуға, балалардың даму үдерісін бірге бақылауға және баланың білім алуында бірлесіп жұмыс істеуге мүмкіндік беретін маңызды іс-шара. Жиналыстың басты мақсаты — ата-аналарды балалардың білім мен тәрбие алу үдерісі, олардың жеке және әлеуметтік дамуы туралы хабардар ету.. Тәрбиеші мен ата-аналар арасында бала тәрбиесіне қатысты мәселелер, сұрақтар мен ұсыныстарды талқылау. Балабақшадағы оқу жоспары, тәрбие жұмысын ұйымдастыру тәсілдері, балалардың психологиялық және физикалық дамуы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға баланың мінез-құлқы мен эмоционалды жағдайын түсіндіру, мүмкін болатын қиындықтарды бірге шешу жолдарын қарастыру. Ата-аналарға ыңғайлы уақытта және орынды жиналыс өткізу. Бұл жалпы балабақша бағдарламасының, жұмыс уақыты мен ата-аналардың кестесіне байланысты анықталады. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі кейбір мәселелерді шешуіне көмектесетін психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен тұрақты түрде байланыста болып, олардың сұрақтарына уақтылы жауап беру. Бұл үшін арнайы кездесулер, электронды

хаттар, WhatsApp топтары және басқа да байланыс құралдарын пайдалануға болады.

4. Тыңдалды: балабақша әдіскері А.Бегманова Балабақшада күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмыс тәртібін ұйымдастыру — балалардың дамуында тұрақтылық пен тәртіпті қамтамасыз етеді. Бұл — баланың физиологиялық және психологиялық жағдайына, олардың дамуына сәйкес келетін маңызды аспект. Балабақшада күн тәртібі баланың әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін дұрыс ұйымдастырылуы тиіс. Оған тамақтану, ұйқы, оқу іс-әрекеті, ойын және шығармашылық жұмыстар кіреді. Балалардың дамуы үшін жеткілікті ойын және демалу уақытын бөлу өте маңызды. Балаларға тән қызығушылықтарды ескере отырып, әртүрлі ойындар мен іс-шаралар өткізілуі керек. Таңертеңгілік уақыт балалардың жан-жақты дамуына бағытталған тапсырмалар мен шығармашылық жұмыстарды орындауға, ал күндізгі уақытта дене шынықтыру немесе сыртқы ойындарға уақыт бөлінеді. Жыл мезгілдеріне байланысты балабақшада арнайы шаралар ұйымдастырылады. Мысалы, көктемде табиғатпен танысу, күзде жеміс-жидектермен жұмыс, қысқы уақытта қыстың табиғатымен танысу. Күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына және топтың қажеттіліктеріне сәйкес құрылуы тиіс. Тәрбиеші балалардың назарын әртүрлі тақырыптарға аудара отырып, күн тәртібіндегі тапсырмаларды қызықты етеді. Тәрбиеші әрбір тапсырманың нәтижелі болуын қадағалап, балалардың жетістіктерін, олардың жеке дамуын назарда ұстап отыруы керек. Балабақшадағы күн тәртібі мен жұмыс ұйымдастыру жүйесі балалардың дамуын оңтайлы түрде қамтамасыз етуге, олардың түрлі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын арттыруға және тәрбие процесін нәтижелі етуге бағытталған. Тәрбиешінің әрбір іс-әрекеті балалардың қажеттіліктерін ескере отырып құрылуы керек.

Шешім:

1. Табиғат бұрышында кезекшілік жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Тәрбиешінің оқу іс – әрекетіне дайындық сапасы арттырылсын.
3. Топтардағы ата – аналар жиналысын өткізу қанағаттанарлық.
4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастырылсын.

Кеңес төрайымы: А. Бегманова

Кеңес хатшысы: А.Каленова